

Giulia Stefanelli



Data nascita 1.12.1998
Nazionalità Italiana
Indirizzo Residenza: Via San Ruffillo 15, 40068 San Lazzaro di Savena, BO (Italia)
Domicilio: Via Caradosso 11, 20123 Milano, MI (Italia)
Cellulare +393493311346
E-mail giulias Stefanelli4@gmail.com

Formazione

Ottobre 2023- Presente **PhD student**
Psychological Sciences, University of Padova

Giugno 2023 **Iscrizione all'Ordine degli Psicologi dell'Emilia-Romagna**
con n°1182

Settembre 2020-Settembre 2022 **Università Vita-Salute San Raffaele, Milano, Italia**
Laurea Magistrale in Psicologia, curriculum Neuroscienze Cliniche
Tesi di laurea magistrale dal titolo: *"The effect of bifocal β -tACS on letter crowding in peripheral vision"*

Settembre 2017–Luglio 2020 **Università Cattolica del Sacro Cuore, Milano, Italia**
Laurea Triennale in Scienze e tecniche psicologiche
Tesi di laurea triennale dal titolo: *"Questioni etiche relative all'applicazione di tecniche di stimolazione cerebrale non invasiva nel neurosviluppo"*

Bologna, Settembre 2012 – Luglio 2017 **Liceo Scientifico Enrico Fermi Bologna, Italia**
Diploma di liceo scientifico

Santa Barbara, California, United States
Settembre 2015 – Giugno 2016 **San Marco's High School, (CA), US.**
Diploma liceo americano (Graduation class '16)
Frequentato l'ultimo anno di liceo e conseguito il diploma.

Lingue e Competenze IT

Italiano **Nativo**

Spagnolo **Conoscenza base**

Inglese **Ottima conoscenza della lingua**
Cambridge C1 Certificate – Dicembre 2019
Esame SAT: Conseguita nel 2016

Computer Skills Padronanza della suite Microsoft Office e della navigazione in banche dati scientifiche (es. Pubmed, Embase, Web of Science, Scopus, PROquest etc.) e della piattaforma Rayyan, capacità base di programmazione (MATLAB, R-studio) e di analisi dei dati (EEGLAB, Brainstorm, SPSS) e conoscenza base dello strumento MRICron.

Esperienze lavorative

Milano, Ottobre 2022-Maggio 2023 **Tirocinante post-lauream – Associazione la Nostra Famiglia IRCCS Eugenio Medea Sede centrale di Bosisio Parini (LC)**

Lavorato in un ambiente di ricerca multidisciplinare per studiare l'identificazione precoce dei marcatori di rischio per l'insorgenza del disturbo dello spettro autistico e le traiettorie di sviluppo tipiche e atipiche nei primi tre anni di vita, seguendo due progetti di ricerca:

- **Progetto di ricerca: Tecniche sperimentali e integrate per l'individuazione precoce del Disturbo dello Spettro Autistico- Laboratorio di Psicopatologia BabyLab In collaborazione con il Network NIDA (Network Italiano per il Riconoscimento Precoce dei Disturbi dello Spettro Autistico).**
- **Progetto di ricerca: Evoluzione dei biomarcatori neurocognitivi a seguito di un intervento precoce nella popolazione di fratelli di bambini con autismo - Laboratorio di Psicopatologia BabyLab In collaborazione con FIA (Fondazione Italiana Autismo)**

- Acquisizione di competenze nella somministrazione e nello scoring di test neuropsicologici (come GMDS-R, Vineland VABS-II, ADOS-2 (modulo Toddler e modulo 1) e ADI-R) e nell'inserimento dei dati.
- Acquisizione di competenza nell'impostazione e nella gestione delle tecniche di elettrofisiologia (EEG/ERP).
- Acquisizione di competenza nell'impostazione e nella gestione della registrazione dei movimenti oculari (Eye-tracking).
- Raggiunto gli obiettivi di una corretta pianificazione e organizzazione degli studi, della raccolta dei dati comportamentali e fisiologici, della comunicazione con i soggetti sperimentali e del debriefing.

Parole chiave: Disturbo dello spettro autistico, screening precoce, bambini piccoli, registrazione dei movimenti oculari (Eye-tracking), tecniche neurofisiologiche (EEG/ERP), integrazione audiovisiva, rischio familiare

- Stesura di revisioni sistematiche della letteratura (attualmente in corso), ampliando le conoscenze e le competenze nell'indagine della letteratura scientifica (migliorando le capacità di navigazione nelle banche dati scientifiche) e nella stesura e redazione di revisioni sistematiche, oltre ad apprendere l'uso della piattaforma Rayyan e delle linee guida PRISMA 2020.

Parole chiave: Disturbo dello spettro autistico, Registrazione dei movimenti oculari (Eye-tracking), Pupillometria, Fisiologia della risposta pupillare, Elaborazione cognitiva, Cognizione sociale

Strumenti neuropsicologici approfonditi: GMDS-R, Vineland VABS-II, ADOS-2 (Modulo toodler e Modulo 1), ADI-R

Supervisor: Valentina Riva, Ph.D

Milano, Gennaio 2023-Presente

Progetti in collaborazione con BDAC LAB (Brain Dynamics And Cognition Lab) IRCCS Ospedale San Raffaele

Progetto di ricerca: “Ripristino della comunicazione oscillatoria neurale tra le vie visive dorsale e ventrale nella dislessia evolutiva”

Collaborazione volontaria nel laboratorio di ricerca continuando il lavoro svolto durante i mesi di stesura della tesi di laurea magistrale per studiare una nuova tecnica innovativa per il trattamento della dislessia evolutiva (DD). L'obiettivo è quello di acquisire nuove conoscenze nell'ambito dei processi cognitivi che supportano la lettura dei rispettivi meccanismi cerebrali. In particolare, l'obiettivo è studiare la possibilità di migliorare le abilità di lettura e i processi cognitivi correlati con un training neuropsicologico che combina metodi cognitivi con la neurostimolazione cerebrale elettrica non invasiva a corrente alternata (tACS).

- Esperienza nell'impostazione e nella gestione di tecniche elettrofisiologiche (EEG).
- Acquisito esperienza nell'impostazione e nella gestione di dispositivi tACS/EEG (es. StarStim32).
- Apprendimento delle competenze di base di programmazione (MATLAB, R-studio) e di analisi dei dati (EEGLAB, Brainstorm, SPSS).
- Miglioramento delle capacità di pianificazione, scrittura ed esecuzione di progetti sperimentali.
- Interpretare e riassumere i risultati per colloqui e presentazioni di poster.
- Miglioramento delle capacità di impostazione e gestione delle tecniche elettrofisiologiche (EEG).
- Miglioramento delle competenze nell'impostazione e nella gestione delle tecniche di Eye Tracker.
- Acquisizione di competenze nella somministrazione e nell'attribuzione di punteggi a test neuropsicologici (quali RAN, memoria di cifre (WAIS-MC), liste di parole e non parole (MT 16-19), test completo di lettura (S. Lucia), MBT fonologico e attenzione uditiva, test delle matrici progressive di Raven) e nell'inserimento di dati.

Parole chiave: Dislessia evolutiva, Vie visive, Elaborazione temporale, Oscillazioni neurali, Registrazione dei movimenti oculari (Eye-tracking), Immagini cerebrali (EEG), Neurostimolazione, Stimolazione cerebrale transcranica non invasiva (tACS, tMS)

Strumenti neuropsicologici approfonditi: RAN (lettere e colori), Memoria di cifre (WAIS-MC), Liste di parole e non parole (MT 16-19), Lettura brano (S. Lucia), MBT fonologico e attenzione uditiva, Matrici di Raven

Supervisor: Prof. Luca Ronconi, Ph.D

Milano, Settembre 2021-Presente

EFPSA- European Federarion of Psychology Students' Associations

Federazione europea delle associazioni degli studenti di psicologia composta da associazioni di studenti di psicologia provenienti da tutta Europa

- **Vice Member Representative of Italy**
- **Coordinatore Nazionale Campagna “Mind the Mind” - 9th wave:**
Campagna promossa da EFPSA che mira a combattere lo stigma legato ai disturbi mentali. Il progetto vuole educare gli studenti (dai 13 ai 18 anni), e il pubblico in generale, riguardo la salute e i disturbi mentali e al contempo ridurre lo stigma e le convinzioni negative.
- **Volontario Campagna “Mind the Mind”- 8th wave**

Milano, Marzo 2020-Presente

APE inFo - Associazione Psicologi Europei in Formazione

La prima associazione studentesca di psicologia in Lombardia, una delle poche presenti in Italia e membro della European Federation Psychology Students' Associations (EFPSA). Tra le varie attività svolte, si occupa di un giornale a tema psicologico e di attualità.

o Responsabile della stesura e della redazione di articoli per la rivista APEinfo e per le piattaforme di social media.

Contribuito alla creazione, gestione e formazione della Sezione Internazionale dell'associazione.

- Marzo 2020- Marzo 2021: Copywriter/ Writer for APE inFo Journal
- Marzo 2021- Settembre 2022: **Head of International Area**
- Aprile 2021: Creazione e gestione dell'evento **“COVID tra famiglia, scuola e comunità”** in collaborazione con U.V.I - Unione Volontari per l'Infanzia e l'Adolescenza
- Settembre 2022-presente: **Consulenza nell'International Area.**

Bologna, Luglio 2020- Ottobre 2020

Progetti in collaborazione con la psicologa e psicoterapeuta Elisa Bernardi

- Progetto: “Inclusione al tempo di Covid-19: lo psicologo online per il gruppo-classe”

- Progetto "Magnanima Juventus Beata Senectute"- un'ipotesi sperimentale per lo sviluppo della coscienza e della competenza sociale.

Milano, Gennaio 2019- Settembre 2020

Volontariato a U.V.I- Unione Volontari per l'Infanzia e l'Adolescenza

Lavorato come volontario in collaborazione su vari progetti psicologici tra cui:

- Assistenza domiciliare: Assistenza alla famiglia di un bambino con disturbo dello spettro autistico (il lavoro con la famiglia è stato svolto interamente in spagnolo).
- Sostegno scolastico: Assistenza alla famiglia di un bambino con DSA (dislessia e discalculia) nello studio e nella preparazione scolastica.
- Comunità Stelline di Milano: Mi sono occupata di seguire alcune ragazze dai 14 ai 17 anni soprattutto come supporto scolastico
- Progetto Albero dei Mille Colori: ho partecipato a questo progetto, come volontaria scolastica, che prevede l'organizzazione di uno spazio prescolastico per l'integrazione culturale e sociale delle famiglie straniere

Poster e pubblicazioni

D. A. Zamfira, C. Turri, G. Di Dona, M. Battista, G. Alessi, **G. Stefanelli**, D. Perani & L. Ronconi *Reading acceleration training combined with multi-session parietal tACS enhances working memory and magnocellular-dorsal stream functionality in dyslexia* - Poster accepted for the 45th European Conference on Visual Perception, Paphos, Cyprus, August, 2023

D. A. Zamfira, **G. Stefanelli**, C. Turri, G. Di Dona, D. Perani & L. Ronconi *Investigating the clinical effects of multi-session bilateral parietal tACS and concurrent reading training in dyslexia* -Invited talk at the Basic & Applied NeuroDynamics Laboratory, Maastricht University, Faculty of Psychology and Neuroscience, 24th July

D. A. Zamfira, **G. Stefanelli**, C. Turri, G. Di Dona, D. Perani & L. Ronconi *Clinical and neurophysiological effects of multi-session bilateral parietal tACS and concurrent reading training in adults with dyslexia* - Poster accepted for Brainbox Initiative Conference 7th Annual Neuroscience Conference, London, United Kingdom 21th - 23rd September 2023

D. A. Zamfira, G. Di Dona, C. Turri, **G. Stefanelli**, M. Battista, D. Perani, L. Ronconi *Investigating the effects of multi-session bilateral parietal tACS on cognition and neural dynamics of visual motion processing in adults with dyslexia* - Submitted to Xxi Congresso Nazionale Sifp Siena, 9-11 Novembre 2023

Seminari e convegni

Tullamore, Ireland, 25-28 Luglio 2022

Regional European Conference on Alcohol Policy for Youth (REAPYC)

Evento organizzato dall' International Youth Health Organization (YHO). Partecipazione come rappresentate dell'Italia

Milano, 06 Dicembre 2022

52° Congresso della Società Italiana di Neurologia (SIN)

Partecipazione alla tavola rotonda "Innovazione tecnologica in sanità: Reflections, Challenges and Opportunities", ospitata da Biogen Digital Health

17 Febbraio 2023

2nd mini symposium on paths to word meaning

Su "How do infants discover words and their meanings" della dott.ssa Anne Christophe (CNRS & École normale supérieure - PSL), organizzato con il RIKEN CBS Laboratory for Language Development.

20 Febbraio- 3 Marzo 2023

Seminario: FIT'NG Interactive Virtual Workshop Series on Methods and Best Practices in Developmental EEG 2023

Organizzato dal Fetal, Infant, & Toddler Neuroimaging Group (FIT'NG) ed è curato dalle Dott.sse Lindsay Bowman e Sam Wass per conto del Vision and Visibility Committee.

IRCCS Eugenio Medea Sede centrale di Bosisio Parini (LC)- 22 Febbraio 2023

Seminario: Complessità biologica dello spettro autistico: chiave di lettura per la ricerca

Relatore: Dott.ssa Cristina Panisi Ph.D

IRCCS Eugenio Medea Sede centrale di Bosisio Parini (LC)- 15 Marzo 2023

Seminario: Strumenti per l'identificazione del rischio di DPL o DSA nei bambini bilingui

Approfondimento sul sistema computerizzato MuLiMi e questionari per genitori e professionisti
Relatore: Maren Eikerling Ph.D

IRCCS Eugenio Medea Sede centrale di Bosisio Parini (LC)- 22 Marzo 2023

Magstim EGI Inclusive EEG Research WEBINAR March 22, 2023, Caitlin Hudac, PhD

Paphos, Cypsrus, 27-31 Agosto 2023

45th European Conference on Visual Perception (EVP) 2023

Conferenza annuale internazionale dedicato allo studio scientifico della percezione visiva