

INFORMAZIONI PERSONALI

Zagni Benedetta



 Trento / Padova

 (+39) 346 0785926

 bene.zagni@gmail.com – benedetta.zagni@erickson.it – benedetta.zagni@phd.unipd.it

 <https://www.linkedin.com/in/benedetta-zagni-6259a0179>

 Skype zagni.benedetta

Psicologa dell'Educazione e formatrice.

PhD Candidate in Psychological Sciences (DPSS – UNIPD) in collaborazione con il Centro Studi Erickson.

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

10/2022 – alla data attuale

Dottorato in Psychological Sciences - *Technology-supported Cooperative Learning and socio-emotional skills*

Partnership tra Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione (Università degli Studi di Padova) e Centro Studi Erickson (Trento)

09/2021–06/2022

Master “I Disturbi Specifici dell’Apprendimento: dalla diagnosi al trattamento”

Dir. Scientifica: Dott. Fabio Celi | Edizioni Centro Studi Erickson, Trento

10/2019–07/2021

Laurea Magistrale in Psicologia dello Sviluppo e dell’Educazione

Università degli Studi di Padova, Padova (Italia) – 110 e lode

09/2016–07/2019

Laurea Triennale in Scienze Psicologiche dello Sviluppo, della Personalità e delle Relazioni Interpersonali

Università degli Studi di Padova, Padova (Italia) – 110 e lode

ESPERIENZA PROFESSIONALE

10/2022 – alla data attuale

Dottoranda in Psychological Sciences

Trento (Centro Studi Erickson)
Padova (Dipartimento di Psicologia dello Sviluppo e della Socializzazione)
Oregon, Eugene (lab head Mark Van Ryzin, PhD)

08/2024 – 02/2025

Visiting PhD at the Tübingen Center for Digital Education

University of Tübingen

10/2022 – alla data attuale

Collaboratrice Ricerca & Sviluppo Centro Studi Erickson

Trento

10/2022 – alla data attuale

Tutor online per Centro Studi Erickson

DSA Homework Tutor
ADHD Homework Tutor
DSA Expert Teacher

- 10/2022 – alla data attuale **Formatrice per Centro Studi Erickson**
Focus tematici:
- Apprendimento cooperativo in classe (anche tramite il digitale)
 - Metacognizione
 - Metodo di studio
 - Regolazione emotiva e benessere a scuola
 - Nuovo PEI DM 182/2020
 - Disturbi Specifici dell'Apprendimento
- 03/2024 – alla data attuale **Docente a contratto presso ISSR**
Corso Apprendimento e Bes (in co-teaching con Dario Ianes)
- 10/2023 – 12/2023 **Docente a contratto presso Università degli Studi di Foggia**
Master in Esperto in Servizi e Metodologie di promozione dell'inclusione
- 10/2022 – alla data attuale **Docente a contratto presso Università telematica IUL**
Master in Governance della Scuola dell'Autonomia: ruoli organizzativi, strategici, tecnici
- 09/2021 – 09/2022 **Tirocinio professionalizzante – Centro Studi Erickson**
Trento – Area Educazione | Ricerca & Sviluppo
- 09/2020–07/2021 **Tirocinio Universitario Laurea Magistrale – team di psicologhe e tirocinanti per il benessere socio-emotivo a scuola**
Università degli Studi di Padova presso Scuola Giovanni XXIII Padova
- 03/2019–06/2019 **Tirocinio Universitario Laurea Triennale (Erasmus+ Traineeship) – progetto di ricerca**
Aristotle University of Thessaloniki - Psychology department, Salonicco (Grecia)

PUBBLICAZIONI

- Zagni B., Frison C., Bacchin F. (2022). *Outdoor education: fuori dalle mura per un apprendimento di qualità*. Rivista Erickson DIDA
- Collaborazione in Ianes D., Cramerotti S. (2022). *Didattica inclusiva alla scuola secondaria di primo grado*, Trento, Erickson.
- Collaborazione in Ianes D., Cramerotti S. (2022). *Insegnare Domani – Prove di ammissione TFA sostegno (aggiornato al V e VI ciclo)*, Trento, Erickson
- Co-progettazione, collaborazione e co-docenza: realizzare insieme un PEI inclusivo, in Ianes D., Cramerotti S., Fogarolo F. (2022). *PEI in pratica* (per ogni grado scolastico), Erickson, Trento.
- Scrimin, S., Mastromatteo, L. Y., Hovnanyan, A., Zagni, B., Rubaltelli, E., & Pozzoli, T. "Effects of Socioeconomic Status, Parental Stress, and Family Support on Children's Physical and Emotional Health During the COVID-19 Pandemic." *Journal of Child and Family Studies* 31.8 (2022): 2215-2228.
- Mason, L., Zagni, B., Bacchin, F., Frison, C., & Scrimin, S. (2022). Children's attentional processes in outdoor and indoor environments: The role of physiological self-regulation. *International journal of environmental research and public health*, 19(20), 13141.
- Cramerotti, S., Ianes, D., Fogarolo, F., & Zagni, B. (2023). *PEI inclusivo alla scuola primaria*, Trento, Erickson.
- Ianes, D., Cramerotti, S., Zagni, B. (2023). L'inclusione scolastica in Italia, in *Includere la Disabilità – Scuola Cattolica in Italia XXV rapporto*, Scholé, Brescia.

- Ianes, D., Zagni B., Zambotti, F., Franch, S., & Cramerotti, S. (2024). Inclusione scolastica e sociale: un valore irrinunciabile?, *L'Integrazione Scolastica e Sociale*, Vol. 23, n. 1, febbraio 2024.
- Zagni, B., & Van Ryzin, M. (2024). Technology-Supported Cooperative Learning as a Universal Mental Health Intervention in Middle and High School. *British Journal of Educational Psychology*.
- Ianes, D., Zagni, B., Cramerotti, S., Miorandi, A., Prati, C. (2024) Insegnanti con DSA nella scuola primaria in Italia: una risorsa da valorizzare. *L'Integrazione Scolastica e Sociale*.
- Ianes, D., & Zagni, B. (2024). Inclusione scolastica in Italia, inclusioscetticismo, difficoltà epistemologiche e metodologiche della ricerca. *ITALIAN JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION FOR INCLUSION*, 12(1), 351-363.
- Zagni, B., Mastromatteo, L. Y., Scrimin, S. (2024) Cooperation in primary school children: Therole of cardiac vagal tone and cognitive control. *The Journal of Educational Research*. 10.1080/00220671.2024.2366347
- Zagni, B. (2024). Apprendimento cooperativo, in *Concorso Docenti – Scuola Secondaria. Prova Scritta*. Trento, Erickson.
- Cramerotti, S., Ianes, D., Fogarolo, F., & Zagni, B. (2024). *PEI inclusivo alla scuola dell'infanzia*, Trento, Erickson.
- Cramerotti, S., Ianes, D., Fogarolo, F., & Zagni, B. (2024). *PEI inclusivo alla scuola secondaria di primo grado*, Trento, Erickson.
- Cramerotti, S., Ianes, D., Fogarolo, F., & Zagni, B. (2024). *PEI cosa fare e non* Trento, Erickson.

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre Italiano

Lingue straniere

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	B2	B2	B2	B2	B2

Inglese: Diploma di inglese come lingua straniera (livello intermedio superiore) - Erasmus Programme - OLS Certificate, 16 05 2019 - Livello europeo: B2

Competenze comunicative

- Buone competenze di ascolto attivo, di comunicazione parlata e di comprensione dei bisogni altrui
- Buone competenze di comunicazione con le famiglie e con altre figure esperte

Competenze organizzative e gestionali

- Ottime competenze di gestione del tempo proprio e altrui
- Buone capacità di adattabilità, orientamento al servizio e risoluzione di problemi
- Precisione ed attenzione ai dettagli
- Ottima abilità di lavoro di squadra
- Buona abilità di *leadership*
- Buone capacità di resilienza e di determinazione

Competenze digitali

AUTOVALUTAZIONE				
Elaborazione delle informazioni	Comunicazione	Creazione di Contenuti	Sicurezza	Risoluzione di problemi
Utente autonomo	Utente avanzato	Utente autonomo	Utente autonomo	Utente base

- Buone capacità di utilizzo del Pacchetto Office
- Livello medio nell'uso di SPSS / R Studio / JMP Pro
- Buone capacità di utilizzo sia del sistema Windows che Mac

Patente di guida B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Riconoscimenti e premi

- **2016 - Borsa di studio Dote Merito** (Regione Lombardia): finanziamento per esperienza di studio presso la EC School Miami
- **2018 - Borsa di Studio Mille e una Lode** (Università degli studi di Padova): 1000€ da investire per la crescita professionale (es. tirocinio o stage)
- **2019 - Borsa di Studio Mille e una Lode** (Università degli studi di Padova): 1000€ da investire per la crescita professionale (es. tirocinio o stage).
- **2020 - Borsa di Studio Mille e una Lode** (Università degli studi di Padova): 1000€ da investire per la crescita professionale (es. tirocinio o stage).

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi del Decreto

Dati personali

Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali".

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel CV ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e del GDPR (Regolamento UE 2016/679). Consapevole che le dichiarazioni false comportano l'applicazione delle sanzioni previste dall'art. 76 del D.P.R. 445/2000, dichiaro che le informazioni riportate nel seguente CV corrispondono a verità.

Benedetta Zogni